

TARTU LASTEAED MÕMMIK



ARENGUKAVA

2017 - 2022

TARTU 2016

Sisukord

1. Sissejuhatus	3
1.1 Lasteaia missioon	3
1.2 Lasteaia visioon	3
2. Üldandmed ja eripära	4
2.1 Õppeasutuse lühikirjeldus	4
2.2 Eripära	4
3. Hinnang hetkeolukorrale	6
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2 Personalijuhtimine	7
3.3 Koostöö huvigruppidega	8
3.4 Ressursside juhtimine	8
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	9
4. Arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2017-2022	10
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	10
4.2 Personalijuhtimine	11
4.3 Koostöö huvigruppidega	11
4.4 Ressursside juhtimine	12
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	13
5. Arengukava uuendamise kord	14

1. Sissejuhatus

Tartu Lasteaia Mõmmik arengukava on dokument, mis määrab ära koolieelse lasteasutuse arendamise põhisuunad, tegevuskavad aastateks 2017-2022 ja arengukava uuendamise korra. Arengukava on kindla ajaperioodi vältel asutuse tegevust planeeriv dokument parema tulemuse saavutamiseks.

Lasteaia arengukava lähtub Tartu Lasteaia Mõmmik põhimäärusest ja Tartu linna arengusuundadest.

Arengukava koostamisse on kaasatud kõik lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.

1.1 Lasteaia missioon

Meie missiooniks on pakkuda kvaliteetset alusharidust, olla konkurentsivõimeline ja usaldusväärne. Koostöös lastega ja lastevanematega luua tugev alus laste igakülgses arenguks ja tõhusaks õppetööks koolis.

1.2 Lasteaia visioon

Tartu Lasteaed Mõmmik on peresid toetav, lastele turvalisust tagav, individuaalset arengut soosiv ja alusharidust andev haridusasutus. Hea kasvukeskkond tagab lapse füüsilise-, vaimse- ja sotsiaalse arengu, arvestades tema individuaalseid omadusi ja võimeid.

2. Üldandmed ja eripära

2.1 Üldandmed

Lasteaia nimi	Tartu Lasteaed Mõmmik	
Aadress	Mõisavahe 32	
Telefon	7461 095	
E - post	mõmmik@raad.tartu.ee	
Kodulehekülg	www.lasteaedmommik.com	
Omandivorm	Tartu linna munitsipaallasteaed	
Teeninduspiirkond	Tartu linn	
Registrikood	75007221	
Koolitusluba	3710HTM	
Laste arv seisuga 01.11.2016	221	
Rühmade arv	1.rühm	Kahesuunaline keekekümbus
	2. rühm	Aiarühm
	3. rühm	Aiarühm
	4. rühm	Liitühm
	5. rühm	Liitühm (vene rühm)
	6.rühm	Liitühm
	7.rühm	Keekekümbus
	8.rühm	Keekekümbus
	9.rühm	Liitühm
	10.rühm	Sõimerühm (vene rühm)
	11.rühm	Sõimerühm
	12.rühm	Sobitusrühm
	Kokku 12	
Pedagoogilise personali arv	31	
Personali arv	56	
Lasteaia lahtioleku aeg	7.00-18.30	

2.2 Eripära

Lasteaias Mõmmik toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti ja vene keeles. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava “Vabariigi Valitsuse /29.05.2008/ määrus nr.87. Alates 2005. aastast töötab majas kaks keekekümbusrühma 5-6 ja 6-7 aastastele vene keelt kõnelevatele lastele.

Rühmas, kus õppe- ja kasvatustegevus ei toimu eesti keeles, tagatakse eesti keele õpe lasteaia Mõmmik õppekava alusel. Ühisürituste, kirjanduse ja kunsti kaudu toimub eesti ja vene kultuuri tutvustamine ja lugupidamise kasvatamine teiste rahvaste ja kultuuri vastu. Suurt tähelepanu pööratakse vene rahvusest laste sotsialiseerumisele eestikeelses keelekeskkonnas ning koolivalmidusele.

Lasteaed Mõmmik kuulub tervist edendavate lasteaedade (TEL) võrgustikku alates 2007 aasta detsembrikuust. Tervist edendava lasteaia võrgustikku kuuluvad lasteaiad on seotud kogu paikkonna ja terve ühiskonna terviseedendusega. Lasteaias kõikides rühmades toimuvad tervisekasvatusalased tegevused ja vestlusringid, kus käsitletavad teemad on seotud lasteaia õppekavaga ja viiakse läbi iga kuu õppeaasta jooksul.

Majas töötab kaks logopeedi: eesti õppekeelega lastele ja vene õppekeelega lastele. Õppeaastatel 2014/2015 ja 2015/2016 on kasutatud eripedagoogi teenust eesti rühmades käivate venekeelse kodukeelega laste arengu toetamiseks.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaias Mõmmik üldõpetuslik tööviis, st igat teemat käsitletakse erinevate tegevuste (vaatlemine, matemaatika, kunst, mäng jne) kaudu ja Hea Alguse meetodika, mille võtteid ja elemente kasutavad õpetajad oma igapäevatoos.

2013/2014. õ.a. ja 2014/2015. õ.a läbis kahesuunalise keelekümblsruhmas meeskond koolituse „Kahesuunaline keelekümblus“ ja 2 õpetajat osalesid väliskoolitusel Ameerika Ühendriikides.

2015. aastal lõpetas Mõmmiku lasteaia rühm, kes oli liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

3. Hinnang hetkeolukorrale (SWOT analüüs läbi viidud kollektiiviga)

SWOT analüüs

Tugevused	Nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • Avarad rühmaruumid • Muusika ja liikumissaali olemasolu • Oma köök-hea söök • Suur õueala koos spordikompleksiga, lastel suur liikumisvabadus • Personali kaasamine otsustusprotsessi, nõupidamiste, analüüside ja töögruppide kaudu • Logopeedilise abi olemasolu • Keelekümblus, kahesuunaline keelekümblus • Sobitusrühma olemasolu 	<ul style="list-style-type: none"> • Keskkonna füüsiline vananemine (piirdeaed, esimese korruse koridor, välivalgustus ei ole piisav). Amortiseerunud küttesüsteem (keldris) • Rühmades puuduvad asjakohased võimalused riiete kuivatamiseks • Kaasaegsete IKT vahendite vähesus
Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • Tartu linna potentsiaal (muuseumid, spordirajatised, teatrid, kinod) • Haljasala lasteaia läheduses (koostöös lastevanematega rajada terviserada) • Läheduses koostöövalmis päästeamet, politsei, kiirabi. • Suure mänguväljaku ja kelgumäe olemasolu lasteaia läheduses. • Tihedad sidemed SA Innovega 	<ul style="list-style-type: none"> • Võimalik professionaalsete õpetajate puudus (töötasu alla Eesti keskmise) • Erivajadustega laste rohkus linnas • Lastevanemate toimetulekuraskused, mis raskendavad koostööd lasteaia ja kodu vahel

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Töötajatel ühised põhiväärtused: ausus, töökus, hoolivus, sallivus, viisakus, sõprus, abivalmidus, rahvusväarikus, tervis, rõõmsameelsus, loodushoid.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia hea maine kujundamine.
- Meeskonnatöö arendamine ja tõhustamine.
- Tagada lasteaia areng läbi plaanipärase ja läbimõeldud juhtimise.

- Tagada juhtimise avatus ja kontrollitavus läbi korrastatud dokumentatsiooni ning asjaajamiskorra.
- Luua kõigile töötajatele turvaline ja ohutu töökeskkond järgides töökorralduse reegleid..
- Tagada töötajate- ja lastevanemate rahulolu läbi organisatsiooni kvaliteedikeskse juhtimise.

3.2 Personalijuhtimine

Tartu Lasteaias Mõmmik on 01.11.2016 seisuga 56 töötajat (neist 3 on lapsehoolduspuhkusel): 26 rühmaõpetajat, 1 liikumisõpetaja, 2 logopeedi, kellest üks on vene ja teine eesti emakeelega lastele. Lisaks töötab lasteaias kaks muusikaõpetajat (1 vene ja 1 eesti emakeelega lastele) ning eesti keele õpetaja vene kodukeelega lastele (0,25 ametikohta).

Lasteaias töötab 21 pedagoogi ametijärgule vastavat õpetajat, kvalifikatsiooninõuetele ei vasta 3 õpetajat (antud töötajad õpivad). Personal on püsiv ja kogunud. Enamus pedagooge on pikaajaliste kogemustega. Õpetajatest 50% töötab lasteaias juba 10 aastat.

Lasteaias töötavad lisaks pedagoogilisele personalile tervishoiutöötaja, asjaajaja, remonditöötaja/majahoidja, laohoidja/pesumasinist, koristaja ja köögipersonal (peakokk, kokk ja abitööline).

Tugevused

- Personali kaasamine otsustusprotsessi, nõupidamiste, analüüside ja töögruppide kaudu
- Hea Alguse koolitused 2 noorele õpetajale ja 2 õpetajaabile

Parendusvaldkonnad

- Töötada välja personalipoliitika, mis loob eeldused süsteemseks personalivajaduste hindamiseks, personali värbamiseks, kaasamiseks, toetamiseks ja arendamiseks, hindamiseks ja motiveerimiseks.
- Personali koolitusvajaduste kaardistamine, koolituste planeerimine

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Koostöö hoolekoguga ja lastevanematega (koosolekud, arenguvestlused, üritused, küsitlused).
- Koostöö Tartu Annelinna Gümnaasiumiga ja Kivilinna Kooliga.
- Liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Parendusvaldkonnad

- Kavandada süstemaatiline koostöö kõigi määratletud koostööpartnerite ja huvigruppidega.
- Koostöö organiseerimine erinevate täiendkoolitust pakkuvate asutustega.

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- Suur õueala koos spordikompleksiga, lastel suur liikumisvabadus.
- Sõimerühmadele ehitatud väikesed aiaga eraldatud alad õues.
- Kõik maja aknad on vahetatud.
- Radiaatorid on vahetatud mõlemas saalis ja osades rühmades.
- SA Innove rahalise toetusega on ostetud keelekümblus- ja kahesuunalise keelekümblus-rühma uusi ja vajalikke mänguasju ja õppematerjale.
- Kööki on ostetud uus külmkapp, kahe rühma ruumidesse uued voodid, lisaks patju, voodipesu ja vaipu.
- 3. ja 11. rühm on remonditud ning sisustatud uue mööbliga.
- On ehitatud 3 uut paviljoni ning vanad lammutatud.
- Köök on remonditud ja tehnika ning sisustus uuendatud.

Parendusvaldkonnad

- Probleemid parkimisega ja parkla hooldamisega, kuna parklat kasutavad ka ümbruskonna inimesed.
- Mõnedes rühmades vanad radiaatorid.
- 5 rühma on varasemast niiskuskahjustusest inetute lagedega

- Katkine piirdeaed.
- Remontimata mõned rühmad (7) ja trepikojad (2).
- Spordikompleksi täiendamine (osta juurde uusi atraktsioone ronimiseks).
- Õueala valgustussüsteem vajab uuendamist.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaed teeb koostööd perede ja kogukonnaga. Toetatakse vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustatakse neid.

Laste kasvatamisel ja arendamisel väärtustatakse eesti kultuuritraditsioone ning arvestatakse teistest rahvustest laste kultuuri eripäraga. Tähtsustatakse mängu, mille käigus omandatakse ja kinnistatakse teadmisi, oskusi, sotsiaalseid kogemusi, kujundatakse eneseteenindamisoskusi ja tööharjumusi. Lasteaed aitab vene kodukeelega lastel lõimuda Eesti kogukonda.

Lasteaed loob kehalist aktiivsust soodustava, mitmekesiseid liikumisvõimalusi pakkuva õpikeskkonna.

Tugevused

- Muukeelsete laste hea lõimumine eesti ühiskonda läbi ühisürituste ja koostöö (rakendades õppekäike ja üritusi)
- Süvendatud loovtegevuste ja tervislike eluviiside aktiivne kasutamine
- Tervist edendavate lasteaedade (TEL) võrgustiku üritustes osalemine
- Liitumine projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“
- Logopeedilise abi olemasolu
- Keelekümblus, kahe-suunaline keelekümblus
- Sobitusrühma olemasolu

Parendusvaldkonnad

- Jätkata koostööd „ Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga.
- Tagada lapse ea- ja võimetekohase arengu kaardistamine ja kokkuvõtete tegemine.
- Kasutada õppetegevuses mitmekülgseid ja kõikide laste arengut toetavaid õppemeetodeid.

- Toetada lapse individuaalsust ja eripära.
- Lapse arengu jälgimine, hindamine, erivajaduste märkamine ja sekkumine.
- Arenguveestluste läbiviimine.
- Eesti keele ja kultuuri tutvustamine kõigi õppe-ja kasvatustegevuste kaudu.

4. Arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2017-2022

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Väärtustel põhinev juhtimine

Tegevus	Saavutatav tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Väärtushinnangute järgimine	Lasteaia tegevus toetub ühiste väärtustele ja eesmärkidele	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Nõupidamised, infominutid, arendusgrupitöö, pedagoogilised nõupidamised, üldkoosolekud	Koostöö lasteaia juhtkonna ja personali vahel	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Metoodiliste võtete uuendamine	Kvaliteetne õppe ja kasvatustöö	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Riskianalüüside koostamine	Ohutu töö- ja õpikeskkond	x	x	x	x	x	x	Direktor
Väärtuste jälgimine töös ja käitumises	Lasteaia hea maine	x	x	x	x	x	x	Direktor, personal
Dokumentide korrastamine ja täiendamine	Seadustele vastavalt vormistatud dokumendid	x	x	x	x	x	x	Direktor

4.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Tegevus	Saavutatud tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Arenguestlused töötajatega	Koostöö tõhustamine meeskonnas	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Tuletõrje- ja esmaabikoolitused, evakuatsiooniõppus	Töötajate teadlik käitumine ohu korral	x	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja
Koolitusvajaduste selgitamine ja koolituste organiseerimine	Koolitatud personal	x	x	x	x	x	x	Õppeala-juhataja
Pedagoogide juhendamine ja toetamine	Toimiv mentorsüsteem	x	x	x	x	x	x	Õppeala-juhataja

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamise ning võtavad osa õpitegevusest juhendajate ja/või osalejatena

Tegevus	Saavutatav tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Tudengitel on võimalus teha lasteaias praktikat	Koostöö Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, Tartu Ülikooliga, Narva Kolledžiga	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Lastevanematele mõeldud üritused, koosolekud, koolitused	Lastevanematega koostöö tõhustamine	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Rahulolu uuring vanematele	Rahulolu lasteaia õppe- ja kasvatustöös	x	x	x	x	x	x	Direktor
Koostöö hoolekoguga lasteaia arengut	Toimiv ja tõhus koostöö hoolekoguga	x	x	x	x	x	x	Direktor

puudutavate eesmärkide püstitamisel								
Õppeaasta kokkuvõtte tutvustamine hoolekogule	Hoolekogu informeerimine lasteasutuse töö tulemuslikkusest	x	x	x	x	x	x	Direktor

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Säätlikult ja tõhusalt ressursse kasutades on loodud turvaline ning kaasaegne õpi- ja töökeskkond

Tegevus	Saavutatav tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Piirdeaia renoveerimine ja parkimisvõimaluste tõhustamine õuealal	Turvalisuse tagamine õuealal	x	x					Juhtkond
Radiaatorite vahetus osades rühmades	Soojusenergia kokkuvõid	x	x	x	x			Majandusjuhataja
Õueala ja spordikompleksi täiendamine vahenditega	Ohutu ja lastele huvitav õueala	x	x	x	x	x	x	Direktor
Rühmaruumide renoveerimine	Ohutud ja kaasaegsed rühmaruumid	x	x	x	x	x	x	Direktor
Tehnika ja meetoodiliste vahendite täiendamine	Õppe- ja kasvatustööd toetavate vahendite olemasolu	x	x	x	x	x	x	Juhtkond
Õueala valgustussüsteemi uuendamine	Turvaline õueala pimedal ajal	x	x	x	x	x	x	Direktor

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Suunata ja toetada laste teadmiste ja oskuste omandamist lapse arengut soodustavas keskkonnas.

Tegevus	Saavutatav tulemus	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vastutaja
Väljasõidud loodusesse, laste ekskursioonid	Lapse teadlikkus tervislikust elu-viisist ja looduse kaitsest	x	x	x	x	x	x	Juhtkond, õpetajad
Lapse ea- ja võimetekohase arengu jälgimine ja analüüsimine	Lapse arengu jälgimine ja hindamine on süsteemne	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaed aitab vene kodukeelega lastel integreeruda Eesti kogukonda	Eesti keele kui teise keele õpetamine lastele alates 3. Eluaastast eraldi keeletegevuste kaudu	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja, logopeed, õpetajad
Arenguvestluste läbiviimine	Toimiv koostöö peredega	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Erivajaduste märkamine ja sekkumine.	Logopeediline abi	x	x	x	x	x	x	Logopeed
Õppe- ja kasvatusgevuste mitmekesistamine ja uute elementide omandamine	Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ elementide kasutuselevõtt uutes rühmades	x	x	x	x	x	x	Õpetajad
Laste arengumappide järjepidev täiendamine	Lapse arengu hindamist toetavad materjalid	x	x	x	x	x	x	Õpetajad

5. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse vajadusel 1 kord aastas Tartu Lasteaia Mõmmik pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul maikuus.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) haridusalase seadusandluse muudatustega
- 2) lasteaia eelarve muudatustega
- 3) lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutega
- 4) arengukava tähtaja möödumisega
- 5) muudatustega investeringute kavas

Arengukava täitmise hindamist ja uuendamist korraldab lasteaia direktor. Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.